

# 2015-2019 STRATEJİK PLANI

IRGILLI ÇOK PROGRAMLI  
ANADOLU LİSESİ



**T.C.  
ÇİVRİL KAYMAKAMLIĞI  
Çivril İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**IRGILLI ÇOK PROGRAMLI  
ANADOLU LİSESİ**

**2015 - 2019  
DÖNEMİ  
STRATEJİK PLANI**



**DENİZLİ 2015**



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

**Mehmet Âkif Ersoy**



# GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahlarnın olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK  
20 Ekim 1927

## ÖNSÖZ



Nereye, nasıl ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; 21. Yüzyılda bilgi çağında uygar toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadırlar.

Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişime ve gelişmelere paralel olarak en önemli altyapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılmasını, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Irgıllı Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak: stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir.

Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere 'ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN' eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Toplam Kalite Yönetimi Ruhu ile çalışacağına inandığım Irgıllı Çok Programlı Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

**Kenan DURU**  
**Okul Müdürü**

## STRATEJİK PLAN EKİBİ GİRİŞ YAZISI

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2014–2015 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Irgılı Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız:Yalnızca Lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

## İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
ÖNSÖZ .....	6
GİRİŞ .....	7
<b>BÖLÜM 1</b>	
<b>STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....</b>	<b>11</b>
STRATEJİK PLANIN AMACI.....	13
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI.....	13
STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI.....	13
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	13
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	14
ÇALIŞMA TAKVİMİ.....	14
<b>BÖLÜM 2</b>	
<b>DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>15</b>
<b>A) TARİHİ GELİŞİM.....</b>	<b>15</b>
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI.....	15
<b>B) MEVCUT DURUM.....</b>	<b>16</b>
MEVZUAT ANALİZİ.....	17
OKULUN PERSONEL YAPISI.....	17
OKULUN ÖRGÜT YAPISI.....	18
OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU.....	18
-Öğrenci Sayısı Dağılımı.....	18
-Öğrenci Ödül Durumu.....	18
-Disiplin Durumu.....	18
-Devamsız Öğrenci Sayısı.....	18
-Sosyal Etkinlikler Durumu.....	19
-Rehberlik Hizmetleri.....	19
-Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....	19
-Öğrenci Sınıf Geçme Verileri.....	20
-Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu.....	20
OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI.....	20
-Bina Durumu.....	20
-Fiziki Durumu.....	21
-Kuruluşun Teknolojik Altyapısı.....	21
MALİ DURUM.....	22
<b>C)PAYDAŞ ANALİZİ.....</b>	<b>23</b>
PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ.....	23
PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ.....	23
<b>D) GZFT (SWOT) ANALİZİ.....</b>	<b>24</b>
KURUM İÇİ ANALİZ.....	24
KURUM DIŞI ANALİZ.....	25



<b>BÖLÜM 3</b>	
<b>GELECEĞE YÖNELİM.....</b>	<b>27</b>
MİSYONUMUZ.....	27
VİZYONUMUZ.....	27
İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ.....	28
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER.....	29
STRATEJİK AMAÇ 1.....	29
Stratejik Hedef 1.1.....	29
Stratejik Hedef 1.2.....	29
STRATEJİK AMAÇ 2.....	29
Stratejik Hedef 2.1.....	30
Stratejik Hedef 2.2.....	30
STRATEJİK AMAÇ 3.....	30
Stratejik Hedef 3.1.....	30
Stratejik Hedef 3.2.....	30
STRATEJİK AMAÇ 4.....	30
Stratejik Hedef 4.1.....	30
Stratejik Hedef 4.2.....	30
STRATEJİK AMAÇ 5.....	31
Stratejik Hedef 5.1.....	31
Stratejik Hedef 5.2.....	31
PERFORMANS VE BÜTÇELEME	
PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF.....	31
MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME.....	31
-Maliyet Tablosu.....	31
<b>BÖLÜM 4</b>	
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>32</b>
OKUL GELİŞİM PLANI.....	33
ÇALIŞMA PLANI.....	34
İMZA SİRKÜSÜ .....	40

## OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: DENİZLİ

İLÇESİ: ÇİVRİL

OKULUN ADI: IRGILLI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

### OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

### PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi: IRGILLI MAH. ATASAY KAMER (MEHMET AKİF) SOKAK NO:9 PK:20600 ÇİVRİL/DENİZLİ	KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları			
		Erkek	Kadın		
Okul Telefonu	2587325221	Yönetici	1	-	
Faks	2587325221	Sınıf öğretmeni	-	-	
Elektronik Posta Adresi	751399@meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	4	2	
Web sayfa adresi	İrgilicpal.meb.k12.tr	Rehber Öğretmen	-	-	
Öğretim Şekli	Normal ( X )	İkili ( )	Memur	-	-
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1992	Yardımcı Personel	2		
Kurum Kodu	751399	Toplam	7	2	

### OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	8	Kütüphane	Var ( )	Yok ( X )
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Salon	Var ( )	Yok ( X )
İdari Oda Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha	Var ( X )	Yok ( )
Laboratuvar Sayısı	-			

### ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

	Erkek	Kız	Toplam
9 Sınıf	35	29	64
10 Sınıf	15	8	23
11 Sınıf	11	5	16
12 Sınıf	11	10	21
Genel Toplam	72	52	124

---

# BÖLÜM 1

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

---

### STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

#### **Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

**1.**Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

**a.** Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

**b.** Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

**c.** Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, olulebilir, ulaşilabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına zen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların nerileri, çalışanların nerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına zen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak btler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki alışmalar gerçekleştirildikten sonra Irgıllı ok Programlı Anadolu Lisesinin 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine elden götürülerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

## STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

## STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Irgılı Çok Programlı Anadolu Lisesinin 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

## STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Kenan DURU	OKUL MÜDÜRÜ
2	-	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI
3	Hüseyin YETİŞ	ÖĞRETMEN
4	Bayram YILDIRIMOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Hasan ERİM	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ



## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	-	MÜDÜR YARDIMCISI (ÜST KURUL ÜYESİ OLMAYACAK)
2	-	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
3	Hülya ORCAN	ÖĞRETMEN
4	Okan ŞİMŞEK	ÖĞRETMEN
5	Mehmet Ali ŞAHİN	GÖNÜLLÜ VELİ (BİRDEN FAZLA GÖNÜLLÜ VELİ OLABİLİR)
6		
7		

## ÇALIŞMA TAKVİMİ

Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları		2014												
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine bildirilmesi													
	Stratejik Planlama Eğitimlerinin verilmesi													
2	Durum Analizi													
	Tarihsel Gelişim													
	Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler													
2	Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb analizler) ve Üst politika belgeleri													
	Gelişim Alanlarının Belirlenmesi													
3	Geleceğe yönelim													
	Misyon-Vizyon-Temel Değerler													
	Temalar													
	İl ARGE Değerlendirmesi													
	Stratejik Amaçlar													
	Stratejik Hedefler													
3	Performans Göstergeleri													
	Stratejiler													
	Faaliyet ve Projeler													
	Maliyetlendirme													
3	İzleme ve Değerlendirme													
	Planın senebaşı öğretmenler kurul toplantısında okul/kurum kararı ile uygun bulunması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması													
	Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısında planın onaylanması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması													
4	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi													
5	Planın Okul/Kurum müdürlüğünce onaylanması ve web sitesinde yayın													
6	Planın web sitesinde yayınlanması ve e-posta şeklinde İl AR-GE Birimine gönderilmesi													

---

# BÖLÜM 2:

## MEVCUT DURUM ANALİZİ

---

### A) TARİHİ GELİŞİM

#### OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI



Okulumuz 1992 yılında eğitim öğretime açılmış olup eğitim öğretime mahallemizdeki eski belediyeye ait geçici binada başlamıştır. Okulumuzda 2 Bina vardır. Her iki binada toplam 8 derslik olup, 6 sınıf, 1 bilgisayar Laboratuvarı, FKB laboratuvarı, 1 Öğretmen odası, 2 İdari odası mevcuttur. ( Bilgisayar laboratuvarları aynı zamanda derslik yetersizliğinden dolayı sınıf olarak da kullanılmaktadır.) hemen hemen tüm branşlarda temel ders araç gereçleri mevcuttur. Sınıflarımızda öğrenci sıraları, öğretmen masa ve sandalyesi ve akıllı tahtalar kullanılabilir durumdadır. Ayrıca okul bahçemizin önünde Voleybol ve Basketbol sahamız, arkasında Futbol sahamız mevcuttur.

## Yasal Yükümlülükler Ve Mevzuat Analizi

Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir eğitim kurumu olarak Irgılı Çok Programlı Anadolu Lisesi aşağıda belirtilen yasal mevzuat ve bu mevzuatın kendisine verdiği yasal yükümlülüklerin bilinciyle öğrenci yetiştirerek ülkeye hizmet etmektedir:

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu
- 652 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı ile Diğer Bakanlıklara Bağlı Okullardaki Görevlilerle Öğrencilerin Kılık Kiyafetlerine İlişkin Yönetmelik
- Milli Eğitim Bakanlığı ve Bakanlığa bağlı kuruluşlardan gelen genelgeler
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmış olan öğretim programlarının uygulama esasları ile ilgili kurul kararları

Ayrıca Kurumun görev ve sorumlulukları 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda gösterilmiştir:

Madde 28: Orta öğrenimin amaç ve görevleri, Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

- 1) Bütün öğrencilere orta öğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilinci ve gücünü kazandırmak,
- 2) Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yüksek öğretime veya hem mesleğe hem de yüksek öğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istek ve kabiliyetleri ile toplumun ihtiyaçları arasında denge sağlanır.

## B) MEVCUT DURUM

a. Yönetici, Öğretmen ve Personel Durumu :

Okulumuzda 1 Müdür, 2 Edebiyat, 1 Matematik, 1 Tarih, 1 İngilizce, 1 Felsefe, 1 Biyoloji ve Kimya (ücretli), 1 Fizik (ücretli) öğretmeni ve 2 hizmetli olmak üzere 10 tane personel vardır. Okulumuzun öğretmen ve personel açığı devam etmektedir. Okulumuzun 1 Müdür Yardımcısı, 1 matematik öğretmeni, 1 fizik, 1 kimya ve 1 biyoloji ihtiyacı vardır. Bu eksikler de ücretli öğretmenlerle kapatılacaktır.

b. Öğrenci:

Okulumuza her yıl ortalama 100-120 civarında öğrenci devam etmektedir. Okulumuzda Türkçe-Matematik ve Sosyal Bilimler alanı olmak üzere 2 alan mevcuttur. Her yıl YGS ye 15-20 civarında öğrenci katılmakta ve 3-5 civarında fakülteye giden öğrencimiz vardır. Okulumuzda başarıyı arttırmak için değişik branşlarda yetiştirme ve YGS-LYS hazırlık kursları açıyoruz. Zaman zaman özel eğitim kurumları ile işbirliği yaparak deneme sınavları uyguluyoruz. Öğretmenler de derslerde konularına göre mini deneme sınavları uygulamaktadır.

c. Donanım

Sınıflarımızda akıllı tahtalar aktif olarak kullanılmakta olup bilgisayar laboratuvarımızdaki 20+1 bilgisayarımız interaktif eğitimde kullanılmaktadır.

## OKULUN PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	-	1	-	1	-
2	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	-	-	-	-	-	-
3	MÜDÜR YARDIMCISI	-	-	-	-	-	-
4	TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI	2	-	2	-	2	-
5	TARİH	1	-	1	-	1	-
6	MATEMATİK	1	-	1	-	1	-
7	İNGİLİZCE	-	1	1	1	-	-
8	FELSEFE	-	1	1	1	-	-
9	ÜCRETLİ ÖĞRETMEN	2	-	2	2	-	-
TOPLAM		7	2	9	4	5	

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	-	-	-
2	HİZMETLİ	-	-	-
3	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	-	-	-
4	SÜREKLİ İŞÇİ	2	-	2
TOPLAM		2	-	2

## OKULUN ÖRGÜT YAPISI

KENAN DURU OKUL MÜDÜRÜ					
Doğan UYAN Matematik Öğretmeni	Hüseyin YETİŞ Edebiyat Öğretmeni	Tuğçe TOKUR İngilizce Öğretmeni	Okan ŞİMŞEK Tarih Öğretmeni	Hülya ORCAN Felsefe Öğretmeni	Osman CENGİZ Edebiyat Öğretmeni
Nail DAYANOĞLU Hizmetli					
Niyazi TANRIVERDİ Hizmetli					

# OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

## Öğrenci Sayısı Dağılımı

SINIFLAR	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9/A	6	3	9	13	6	19	12	6	18
9/B	-	-	-	-	-	-	11	4	15
10/A	0	10	10	4	5	9	14	7	21
10/B	7	2	9	0	2	2	-	-	-
11/A	4	5	9	0	9	9	9	7	16
11/B	3	12	15	7	1	8	-	-	-
11/C	12	6	18	0	3	3	-	-	-
12/A	6	10	16	4	5	9	2	12	14
12/B	5	14	19	3	11	14	-	-	-
TOPLAM	43	58	105	31	42	70	48	36	84

## Öğrenci Ödül Durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2011-2012	19	45	5
2012-2013	12	31	6
2013-2014	7	42	5

## Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2011-2012	2	0	0	0
2012-2013	2	0	0	0
2013-2014	4	4	3	1

## Devamsız Öğrenci Sayısı

Yıllar	Devamsız Öğrenci Sayısı
2011-2012	8
2012-2013	12
2013-2014	33



## Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2011-2012	5	2
2012-2013	4	0
2013-2014	4	0

## Rehberlik Hizmetleri

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI						
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2011-2012	-	-	-	-	-	-
2012-2013	-	-	-	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-	-	-

## Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Lisanslı Öğrenci Sayısı : 0  
Yarışmalara Katılım : İlçe Voleybol ve Futbol Turnuvaları

### Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Futbol	3	-	-
Hentbol	-	-	-
Güreş	-	-	-
Kros	-	-	-
Badminton	-	-	-
Voleybol	-	-	-

## Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011-2012	129	109	4	16
2012-2013	116	97	1	18
2013-2014	107	76	16	15

## Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

(Yıllara göre tablolar oluşturulacaktır. Sınava giren, yerleşen öğrenci sayıları vb.)

	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
2011-2012	27	5
2012-2013	18	7
2013-2014	21	4

## OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

### Bina Durumu

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
1000 m <sup>2</sup>	480 m <sup>2</sup>	600 m <sup>2</sup>

## Fiziki Durumu

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	8
2	Biyoloji Laboratuvarı	1
3	Fizik Laboratuvarı	-
4	Kimya Laboratuvarı	-
5	Bilgisayar Laboratuvarı	1
6	Kütüphane	-
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	1
9	Rehberlik servisi	-
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	-
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	-
13	İngilizce Dersliği	-
14	Memur odası	-
15	Hizmetliler odası	-
16	Çok amaçlı salon	-
17	Diğer	-

## Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	15+1	6
Projeksiyon	-	2
Faks	1	1
Tarayıcı	1	-
Fotokopi makinesi	2	-
Dizüstü bilgisayar	-	2
Lazer yazıcı	-	1
Nokta vuruşlu yazıcı	-	-
Mürekkep püskürtmeli	-	-
Akıllı Tahta	7	1
.....	-	-

## MALİ DURUM

<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI</b>			
<b>GELİRLER</b>	<b>TUTARI</b>	<b>GİDERLER</b>	<b>TUTARI</b>
2011-2012 YILI GELİRLERİ	-	2011-2012 YILI GİDERLERİ	-
2012-2013 YILI GELİRLERİ	0 TL	2012-2013 YILI GİDERLERİ	0 TL
2013-2014 YILI GELİRLERİ	0 TL	2013-2014 YILI GİDERLERİ	0 TL

## C)PAYDAŞ ANALİZİ

### PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Okul Müdürü	Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmenler	Kaymakamlık
Öğrenciler	RAM
Veliler	Yerel Yönetimler
Okul Aile Birliği	Medya
Yardımcı Personel	Üst Öğrenim Kurumları

### PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkenlikler	Hizmet içi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim Müdürlüğü	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veliler	●		●		●	●		●
Okul Aile Birliği		●	●					●
Kaymakamlık		●				●		
RAM	●				●			
Memurlar	●		⊙	⊙				
YARDIMCI PERSONEL	●			⊙		●		
Yerel Yönetimler					⊙	●	⊙	⊙
Medya			●			⊙	●	●
Üniversiteler			⊙	●			⊙	
Sivil Toplum Kuruluşları			⊙	●		●		●
Toplum								●

● Çok güçlü

⊙ Orta derecede ilişkili

⊙ Düşük derecede ilişkili



## D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

### KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenci sayısının az olması</li><li>2. Ders araç gereçleri ve eğitim materyali açısından yeterli olması</li><li>3. Okulumuzda tam gün eğitim yapılması</li><li>4. Okulumuzda disiplin olaylarının olmaması</li><li>5. Öğrenmeye ve öğretmeye istekli öğretmen kadromuz</li><li>6. Öğrencilerimize teknolojiyi takip etme ve kullanma fırsatı vermemiz</li><li>7. Okul idaresinin gelişen teknolojiye açık olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzun kırsal kesimde olması</li><li>2. Velilerin okula ve eğitime karşı gereği gibi duyarlı olmamaları</li><li>3. Okulun bulunduğu Beldenin geleneklerine bağlı olması</li><li>4. Okulumuzun fiziki koşullarının yetersiz olması( Sınıfların Farklı büyüklükleri ve Derslik yetersizliği)</li><li>5. Özellikle İkinci Kademe öğretmen değişimi( Ücretli öğretmenler)</li><li>6. Öğrencilerimizin YGS-LYS' de istenen başarıyı elde edememesi.</li><li>7. Yöre halkının tarımı ve hayvancılığı eğitimin önünde tutmaya çalışmaları</li><li>8. Okul binasının ve dersliklerinin yetersiz olması</li></ol>

## KURUM DIŞI ANALİZ

Fırsatlar	Tehditler
<p>1. Sınıf düzeyinde öğrenci sayılarının az olması</p> <p>2. Öğrencilerin bilgiye ulaşmada zorluk çekmemeleri</p> <p>3. Beldemizde Hayırsever vatandaşlarımızın olması.</p> <p>4. Okulumuzun teknolojik açıdan yeterli olması.</p> <p>5. Üst Kurumlarla ilişkilerinin iyi olması</p>	<p>1. Çevremizdeki insanların sosyal ve kültürel yönden kendini ifade edemeyişleri</p> <p>2. Okulun çevresinden öğrenci ve öğretmenlere yansıyan olumsuz davranışlar.</p> <p>3. Okulun güvenlik sisteminin olmaması</p> <p>4. Beldemizde olumsuz yerlerin sayısının artması (internet cafe, oyun salonları)</p> <p>5. Belde halkının yeniliklere kapalı olması</p> <p>6. Teknolojinin ve iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi</p> <p>7. Beldemizin ulaşımının yetersiz oluşu bu durumun dışa açılımı engellemesi.</p>

## OKULUMUZDA BULUNAN KURULLAR VE KOMİSYONLARIN GÖREVLERİ

Sıra No	KURULLAR, KOMİSYONLAR, BÖLÜMLER	GÖREVLERİ
1	Okul-Aile Birliği	31.5.2005/25831 Sayılı Resmi Gazete'de Yayınlanan MEB Okul Aile Birliği Yönetmeliği esaslarına göre belirlenen görevleri yapar.
2	Muayene ve Teslim Alma Komisyonu	28.11.1964/11868 Sayılı Resmi Gazete'de Yayınlanan Lise ve Orta Okullar Yönetmeliği'nde belirtilen görevleri yapar.
3	İnceleme Komisyonu	Okuldaki her türlü yayının yönetmeliklere uygunluğunu denetler.
4	Kontenjan Belirleme, Kayıt Kabul ve Nakil Komisyonu	5.11.1999/23867 Sayılı Resmi Gazete'de Yayınlanan MEB Anadolu Liseleri Yönetmeliği'nde belirtilen görevleri yapar
5	Sosyal Etkinlikler Kurulu	13.1.2005/25699 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan MEB İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nde belirtilen görevleri yapar.
6	Okul Disiplin Kurulu	19.1.2007/26408 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan MEB Ortaöğretim Kurumları Öğül ve Disiplin Yönetmeliği'nde belirtilen görevleri yapar.
7	Satın Alma Komisyonu	28.11.1964/11868 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Lise ve Orta Okullar Yönetmeliği'nde belirtilen görevleri yapar.
8	Okul Öğrenci Meclisi	EYLÜL 2004/2564 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanan MEB Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi'nde belirtilen görevleri yapar.

# BÖLÜM 3

## GELECEĞE YÖNELİM

### MİSYONUMUZ

*Bizler Irgıllı Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak Atatürk'ün göstermiş olduğu yolda; bilimsel ve Çağdaş eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bireysel özelliklerine göre gelişimlerini sağlamak, onların bilgili, yetenekli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine zemin hazırlamak ve onlara 21. yy'ın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazandırmak böylece topluma yararlı birer birey olarak yetişmeleri için varız.*

### VİZYONUMUZ

*Kendini sürekli yenileyen, okuyan, inceleyen, araştıran, analiz ve sentezler yapabilen, ara eleman değil aranan nitelikli eleman olmanın idealini taşıyan nesillerin yetiştiği, bütün öğrencilerin akla ve bilime dayalı eğitim ortamında hayata ve bir üst öğrenime hazırlandığı, dünü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu, yönetici, öğretmen. Personel, öğrenci ve velilerin elbirliğiyle çevrede ve bölgede etkin ve nitelikli bir okul olmaktır.*

## İLKELERİMİZ

- *Atatürk İlke Ve Devrimlerine Bağlılık,*
- *Saygı*
- *Dayanışma*
- *Karar verme süreçlerine hizmet alan veren herkesi katmak*
- *İşbirliği*
- *Önerilere açık olma*
- *Sorumluluk*

## DEĞERLERİMİZ

- *Sevgi ile başlamak eğitim-öğretimde ilk adımdır.*
- *Öğrencilerimiz bütün amaçlarımızın odak noktasıdır.*
- *Biz öğrencilerimizi, dünyanın sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde öğretiriz.*
- *Biz eğitim kadromuz ile karşılıklı olarak bilgi, beceri alır ve verimli bir şekilde çalışırız.*
- *Biz küresel gelişmeyi takip eden eğitim kadromuza ve öğrencilerimize güveniriz.*

# STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER

## Stratejik Temalar

Gerçekleştirilen Paydaş/Hizmet Matrisi, Durum Analizi, GZFT Matrisi ve paydaşların sorunlar ve çözüm önerileri vb. çalışmalar göz önünde bulundurularak, stratejik konular/sorunlar belirlenmiştir. Bu konular/sorunlar ilgili oldukları alanlara uygun biçimde bir araya getirilerek, sekiz adet Stratejik Tema (Temel Strateji Alanı) ve bu temel strateji alanlarının alt başlıklarını oluşturan 27 adet stratejik amaç belirlenmiştir.

1- Eğitim-Öğretim

2- Başarı

3- İnsan İlişkileri

4- Okul-Çevre İlişkileri

5- YGS-LYS

6- Fiziki Durum

7- Kurumsal Gelişim

8- Taşıma

“Vizyona ulaşmak için odaklanılması gereken ana alanların belirlenmesi, bir taraftan kurumun geleceğine yönelik özet ancak kapsayıcı bir bakışı ortaya koyarken diğer yandan da stratejik amaç ve hedeflerin daha açık ve dengeli bir şekilde tanımlanmasına ve kontrol edilmesine olanak sağlayacaktır.” (MEB Stratejik Planı)

Irgılı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü stratejik planının hazırlanma sürecinde, hem misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin tanımlanması sırasında elde edilen bilgiler ışığında hem de kurumun teşkilatlanma yapısı, bütçelendirme tekniği, faaliyet alanlarının çeşitliliği, üst politika belgeleriyle tutarlılık ve hizmet verilen kitlenin heterojenliği gibi sınırlayıcı durumlar dikkate alınarak stratejik temalar belirlenmiştir.

## STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ

### STRATEJİK AMAÇ 1.

#### Öğrencilerimizin akademik başarısını artırmak

##### Stratejik Hedef 1.1.

YGS-LYS Başarımızı 1 ve 2. yılda % 20'a 3. ve 4. yılda % 40'a çıkarmak.

##### Stratejik Hedef 1.2.

Üniversiteye hazırlık Destekleme ve Yetiştirme Kurslarımızı öncelikli olarak 12. sınıflar olmak üzere tüm sınıflarda ve her branşta açmak ve devamlılığını sağlamak.

### STRATEJİK AMAÇ 2.

#### Öğrencilerimizin duygusal ve bedensel gelişimlerini geliştirmek ve desteklemek.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

Yapılmakta olan Futbol, Voleybol, Satranç gibi sosyal ve sportif etkinliklere öğrenci katılımını her yıl en az % 5 oranında arttırmak.

### **Stratejik Hedef 2.2.**

İlçe düzeyinde yapılan voleybol, futbol vb. sportif etkinliklerde ilk üç derece almak.

## **STRATEJİK AMAÇ 3.**

### **Okulumuzun Fiziki donanımını iyileştirmek.**

### **Stratejik Hedef 3.1.**

Bina ve bahçe onarım düzenlemesi yapmak, arka bahçeye Futbol sahasını yaparak sportif faaliyetleri geliştirmek.

### **Stratejik Hedef 3.2.**

Beldemizdeki yardımsever vatandaşlarla bağlantı kurarak Halkın katılımını sağlayıp Resmi girişimlerde bulunarak Ek derslik yaptırmak.

## **STRATEJİK AMAÇ 4.**

### **Her yıl okul ile aileleri kaynaştırmaya yönelik gerektiğinde diğer kurumlarla ortaklaşa etkinlikler düzenlemek.**

### **Stratejik Hedef 4.1.**

Her yıl en az bir defa Çivril Belediyesi ile ortaklaşa aile eğitimlerine yönelik seminerler düzenlemek.

### **Stratejik Hedef 4.2.**

Her yıl en az bir defa il içi okul gezisi düzenlemek.

### **Stratejik Hedef 4.3.**

Her yıl Mayıs ayı içinde okul pikniği tertip etmek.

## **STRATEJİK AMAÇ 5.**

**Eğitim öğretim faaliyetleri içinde ihtiyaç duyulan alanlarda Rehberlik faaliyetlerini uygulamak.**

### **Stratejik Hedef 5.1.**

Rehberlik hizmetleri hakkında tüm öğrenci ve velileri bilgilendirmek.

### **Stratejik Hedef 5.2.**

Bireysel görüşmelerde ulaşılan veli ve öğrenci sayısını her yıl %20 arttırmak.

### **Stratejik Hedef 5.3.**

Kaynaştırma eğitiminden faydalanabilecek öğrencilerin en kısa zamanda fark edilip, yeni başlayan tüm öğrencileri taramak, gerekli yönlendirmelerini yapmak.

## **PERFORMANS VE BÜTÇELEME**

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF**

Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
Başarı Oranı	Oran	%15	%20	%30	%35	%37	%40	

## **MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME**

### **MALİYET TABLOSU**

S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
1	YGS-LYS başarıımızı arttırmak.	1000	2000	2500	3000	4000
2	Okulumuzun fiziki donanımını iyileştirmek	3000	5000	4000	5000	5000
3	Ek derslik yapımı	150000	-	-	-	-
<b>TOPLAM MALİYET</b>		<b>154000</b>	<b>7000</b>	<b>6500</b>	<b>8000</b>	<b>9000</b>



---

## BÖLÜM 4

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

---

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

**İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:**

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

# OKUL GELİŞİM PLANI

## ÇALIŞMA GRUPLARI/EKİPLERİ

Teknoloji Grubu/ekibi	Disiplin Grubu/ekibi	Donanım Grubu/ekibi	Eğitim Grubu/ekibi
Kenan DURU	Kenan DURU	Kenan DURU	Kenan DURU
Doğan UYAN	Tuğçe AYGÜN TOKUR	Osman CENGİZ	Hüseyin YETİŞ
Osman CENGİZ	Hülya ORCAN	Hüseyin YETİŞ	Okan ŞİMŞEK
Tuğçe AYGÜN TOKUR	Hüseyin YETİŞ	Okan ŞİMŞEK	Hülya ORCAN

## OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç No	Hedef No	Çalışmanın Adı	Sorumlu Ekip	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Tahmini Bütçe	Açıklamalar
1	1	1.1	Öğrencilerin akademik başarısını arttırmak.		02/01/2015 30/06/2016	2000 TL	Yıllık Deneme sınavları ve Fasikül test giderleri
2	2	2.1	Öğrenci davranışlarını istenilen düzeye getirmek		02/01/2015 30/06/2018		Sosyal ve sportif faaliyetlere öğrenci katılımı sağlayarak öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak
3	2	2.2	Eğitim öğretim faaliyetlerinde teknolojinin kullanımını artırmak		02/01/2015 30/06/2015	3300 TL	Gerekli Program ve virüs Programları
4	3	3.1	Okulumuzun Fiziki donanımını iyileştirmek.		02/01/2015 30/06/2015	5000 TL	Arka bahçeye Futbol sahası yapıp avlu duvarlarını tel ile çevirerek sportif faaliyetleri geliştirmek.
5	3	3.2	Ek Derslik Yapımı		02/01/2015 30/06/2019	150000 TL	Ek Derslik yapımı giderleri

## TEKNOLOJİ GRUBU/EKİBİ

### ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

**Stratejik Amaç :** Eğitim öğretim faaliyetlerinde teknolojinin kullanımını artırmak.

**Hedef 1 :** 2012-2013 eğitim öğretim yılından beri Fatih projesi kapsamında edindiğimiz etkileşimli tahtaların son teknoloji ile donatarak derslerde etkin şekilde kullanımını arttırmak.

**Çalışma Konusu :** Teknolojinin etkin kullanımını sağlamak

**Çalışmanın Performans Göstergesi:**

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni ( Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Etkileşimli tahtalara Gerekli Programların yüklenmesi		02/01/2015	30/06/2015	2000- TL	Akıllı Tahtaların ders içerisinde, etkinliklerde ve araştırma çalışmalarında etkin kullanımını sağlamak.			
İnternet bağlantılarının aktif hale getirilmesi		02/01/2015	30/06/2015	500- TL				
E. Tahtalara yazılım ve virüs koruma programlarının yüklenmesi		02/01/2015	30/06/2015	800- TL				

## EĞİTİM GRUBU/EKİBİ

### ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 1 : Öğrencilerimizin akademik başarısını arttırmak.

Hedef 1.1. : YGS-LYS Başarımızı 1 ve 2. yılda % 20'a 3. ve 4. yılda % 40'a çıkarmak.

Çalışma Konusu : YGS-LYS Başarımızı artırmak.

Çalışmanın Performans Göstergesi:

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni ( Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Yetiştirme Kursları		02/01/2015	30/06/2015	5000- TL	Öğrencilerimizin YGS-LYS ve diğer sınavlarda başarılarını artırmak.			
Deneme Sınavları		02/01/2015	30/06/2015	1500- TL				
Ünite ve Konu Quizleri		02/01/2015	30/06/2015	500- TL				
Rehberlik		02/01/2015	30/06/2015					

## DONANIM GRUBU/EKİBİ

### ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 3 : Okulumuzun fiziki donanımını iyileştirmek.

Hedef 3.1. : Bina ve bahçe onarım düzenlemesi yapmak, arka bahçeye Futbol sahasını yaparak sportif faaliyetleri geliştirmek.

Çalışma Konusu : Bina ve Bahçe onarım düzenlemesi

Çalışmanın Performans Göstergesi:

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni ( Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Okul Boya ve Badana işleri		02/01/2015	09/02/2015	4000- TL	Okulumuzun bina derslik ve bahçesinin daha kullanışlı hale getirilmesi.	( İkişer yıllık Periyotlarla )		
Öğrenci sıralarının yenilenmesi		02/01/2015	30/08/2015	5000- TL				
Futbol sahasının yapılması		02/01/2015	30/06/2015	2000- TL				
Arka bahçe avlusunun Bahçe telleri ile yükseltilmesi		02/01/2015	30/06/2015	4000- TL				

## DONANIM GRUBU/EKİBİ

### ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 3.: Okulumuzun fiziki donanımını iyileştirmek.

Hedef 3.2. : Beldemizdeki yardımsever vatandaşlarla bağlantı kurarak Halkın katılımını sağlayıp Resmi girişimlerde bulunarak Ek derslik yaptırmak.

Çalışma Konusu : Ek derslik yaptırmak.

Çalışmanın Performans Göstergesi:

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni ( Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Üst makamlara resmi girişimlerde bulunmak.		02/01/2015			Okulumuzun Öğrenci ve şube sayısı artacağından ek derslik ihtiyacının giderilmesi.			
Kasaba halkının katılımını sağlamak.		02/01/2015						
Yardımsever vatandaşları yardım yapmaya teşvik etmek		02/01/2015						
Paydaşlarımızla işbirliği		02/01/2015						

## DİSİPLİN GRUBU/EKİBİ

### ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

**Stratejik Amaç 5** : Eğitim öğretim faaliyetleri içinde ihtiyaç duyulan alanlarda Rehberlik faaliyetlerini uygulamak.

**Hedef 5.1** : Rehberlik hizmetleri hakkında tüm öğrenci ve velileri bilgilendirmek, Bireysel görüşmelerde ulaşılan veli ve öğrenci sayısını her yıl %20 arttırmak.

**Çalışma Konusu** : Öğrenci Davranışlarının İstenilen Düzeye Getirmek.

**Çalışmanın Performans Göstergesi:**

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni ( Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Rehber Öğretmenin çalışmaları		02/01/2015	30/06/2015		Öğrencilerimizin okul ve sivil hayatta Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı, Türk vatandaşına yakışır davranışlar kazanmasını sağlamak.			
Veli ve öğrenci ziyaretleri		02/01/2015	15/06/2018					
Öğrencilerin toplumda konuşmalarını düzeltmeye çalışmak		02/01/2015	12/06/2015					
Öğrencilere yeni ve çağdaş kültür aşlamak		02/01/2015	12/06/2015					



## STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Hüseyin YETİŞ	ÖĞRETMEN	
2	Doğın UYAN	ÖĞRETMEN	
3	Hülya ORCAN	ÖĞRETMEN	
4	Tuğçe AYGÜN TOKUR	ÖĞRETMEN	
5	Okan ŞİMŞEK	ÖĞRETMEN	
6	Osman CENGİZ	ÖĞRETMEN	

Kenan DURU  
Okul Müdürü V.

### ÇİVRİL İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Bu Stratejik Plan 2015-2019 Yıllarını kapsamakta olup, 01/01/2015 Tarihinden geçerli olmak üzere onayınıza sunulmuştur.

**ONAY**

.../.../2015

**Mehmet ÖZCAN**  
**İlçe Milli Eğitim Müdürü**